

Модель антикоррупционной политики в МБУ ДО «СЮН»

Коррупция «есть корень, из которого
вытекает во все времена и при всяких
соблазнах презрение ко всем законам»

Томас Гоббс

Одна из наиболее острых тем, которые существуют в обществе, в нашей стране, – тема противодействия коррупции. По словам Президента РФ, «коррупция – это угроза для любого государства. Она разлагает деловую среду, снижает дееспособность государства, отражается на имидже государства. Но самое главное – коррупция подрывает доверие граждан к власти, к тем проблемам, которыми власть должна заниматься». Образовательные учреждения как никакие другие тесно связаны с проблемами общественного развития. Поэтому, для каждого образовательного учреждения актуальным является вопрос построения эффективной и действенной модели антикоррупционной политики.

Федеральным законом Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» понятие коррупции рассматривается как злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение деяний, указанных выше, от имени или в интересах юридического лица. Противодействие коррупции - деятельность членов рабочей группы по противодействию коррупции и физических лиц в пределах их полномочий: по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

В МБУ ДО «СЮН» сложилась модель антикоррупционной политики, отраженная в локальном акте школы Положении «Об антикоррупционной политике МБУ ДО «СЮН»».

На входе модели: соблюдение законодательства РФ, содействие неприятию коррупционного поведения всеми участниками образовательного процесса, как поведения, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства.

В модели можно выделить следующие компоненты:

1. Целевой.
2. Коммуникативный: объект.
3. Технологический.
4. Организационный.
5. Аналитический.

Цель модели: создание правовых и организационных условий для предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений, формирования антикоррупционного мировоззрения всех участников образовательного процесса. Основные принципы построения модели противодействия коррупции: признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; законность; публичность и открытость деятельности органов управления и самоуправления; неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; комплексное использование организационных, информационно-пропагандистских и других мер; приоритетное применение мер по предупреждению коррупции и формированию антикоррупционного мировоззрения.

Главным объектом воздействия в этой модели являются отношения, возникающие в ходе образовательного процесса между его участниками. Субъектами соответственно: обучающиеся, родители, педагоги и иные сотрудники ОУ и партнеры.

Технологический блок в отношении обучающихся – это в первую очередь реализация учреждением антикоррупционного образования. Антикоррупционное образование в частности, является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных общеразвивающих программах дополнительного образования, учебно-воспитательной работы реализуемых в ОУ для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры.

Поэтому в МБУ ДО «СЮН» разработаны следующие компоненты антикоррупционного образования:

Компонент урочный:

1. Модули антикоррупционной направленности в объединениях проводятся занятия, беседы, просмотры видеороликов.

2. Воспитательные мероприятия: проведение акций, диспутов, бесед.

Технологический блок в отношении педагогов и сотрудников ОУ включает в себя нормативно-правовое поле профессиональной деятельности и систему оценки эффективности деятельности и качества труда педагогов и иных сотрудников ОУ. Это: наличие Устава ОУ с перечнем образовательных услуг (типы и виды реализуемых образовательных программ) на безвозмездной основе, принятие и соблюдение Кодекса этики и профессионального поведения сотрудников ОУ, Правил внутреннего порядка; должностных инструкций; подписание Соглашений о недопустимости конфликта интересов; своевременное подписание и ознакомление сотрудников с дополнительными договорами по оплате труда.

Комиссия по распределению стимулирующих выплат организует проведение самооценки и экспертной оценки качества труда и эффективности деятельности каждого конкретного педагога в премиальный период в соответствии с принятыми в ОУ критериями.

Технологический блок в отношении родителей и законных представителей учащихся включает в себя в первую очередь информирование о услугах и порядке их оказания в учреждении.

Организационный компонент модели подразумевает разработку и коррекцию ежегодно Плана реализации антикоррупционной политики в учреждении по всем означенным направлениям.

Аналитический компонент – это компонент, который обеспечивает постоянное совершенствование антикоррупционной политики в учреждении. Он подразумевает осуществление анализа обращений сотрудников ОУ, родителей (законных представителей) о фактах коррупционных проявлений, проведение проверки локальных актов ОУ на соответствие действующему законодательству, соблюдение норм и правил поведения, принятых в учреждении; участие в общественной жизни учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; проявление гражданской позиции и прочее. На основе анализа осуществляются необходимые корректирующие и предупреждающие управленческие действия, направленные на постоянное совершенствование антикоррупционной политики учреждения.

Такая модель антикоррупционной политики позволяет системно подойти к созданию правовых и организационных условий для предупреждения коррупции и борьбы с ней.